

Zusammenfassung

Erziehungsarbeit der Erzieher und Schülerverhalten in den Schülerwohnheimen

Marijana Ćuk

Schülerwohnheim Paolo di Rosa Dubrovnik, Kroatien

Die pädagogische Grundfunktion des Schülerwohnheims ist seine erzieherische Funktion. Der Hauptträger dieser Funktion ist der Erzieher, und die Qualität der Erziehungsarbeit hängt größtenteils von ihm ab. Deswegen wurde im Bereich der Heimerziehung in den acht Schülerwohnheimen (mit 352 Schülern) in der Region Dalmatien eine Untersuchung durchgeführt mit dem Ziel, Schülermeinungen über die erzieherische Arbeit der Erzieher und das Schülerverhalten in den Schülerwohnheimen festzustellen. Zu diesem Zweck wurden fünf Hypothesen getestet. Es zeigte sich, dass die meisten Schüler die erzieherische Arbeit der Erzieher positiv beurteilen. Ferner wurde ein bedeutender Zusammenhang zwischen der Beziehung der Schüler zu den Erziehern, deren Zufriedenheit mit der erzieherischen Arbeit der Erzieher bzw. mit der Heimatmosphäre und der Entwicklung der erwünschten Verhaltensweisen bei den Schülern in den Schülerwohnheimen festgestellt. Es wurde auch nachgewiesen, dass die Meinungen der befragten Schüler bedeutend abweichen im Hinblick auf die von ihnen besuchte Klasse, das Heim und das Geschlecht. In der Analyse von offenen Fragen sahen wir, dass die Schüler bei ihren Erziehern *am meisten* Sorge, Aufrichtigkeit, Verständnis, Respekt und Güte *schätzen*, und *am meisten stört* sie Frühaufstehen, Kontrolle und Strenge, Neugier, Wut. Die Schüler glauben, dass die Erzieher *mehr Aufmerksamkeit* ihrem Verhalten sowie dessen kontraproduktiven Wirkungen schenken sollten. Es wäre notwendig, dass der Erzieher ihnen zutraut und stets zur Verfügung steht. *Am meisten dankbar* sind die Schüler den Erziehern für alles, was sie für sie tun, sowie für die Hilfe bei den Schulaufgaben. Die meisten Schüler meinen, dass der Umgang mit den anderen Schülern und verschiedene Freizeitaktivitäten im Heim den *meisten Nutzen* bringen, während Verbote, Wecken, Mahlzeiten und Faulenzen am *wenigsten nutzen*. Die Schüler äußerten ihre Meinung zu der Frage *was sie als Erzieher tun würden*. Laut ihrer Aussagen würden sie mehr Zeit mit den Schülern verbringen, Ordnung halten, mehr Freiheit geben, mehrere Partys, Spiele und Ausflüge sowie verschiedene Freizeitaktivitäten veranstalten.

Die erhaltenen Ergebnisse können den Erziehern bei der Verbesserung ihrer Erziehungspraxis helfen, da aus den Schülerantworten einleuchtet, was ihnen den größten Nutzen bringt, was sie als notwendig erachten, sowie was geändert werden muss, um eine erfolgreichere Erziehungstätigkeit zu gewährleisten.

Diese Untersuchung eröffnet viele Fragen und neue Möglichkeiten zur Erforschung der Heimerziehung, welche bei uns bisher nicht genügend erforscht worden ist.

Schlüsselwörter: Erzieher, Schüler, Schülerwohnheim, erzieherische Arbeit der Erzieher. Schülerverhalten, Heimatmosphäre.